

**Министерство образования Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 Основы философии
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Троицк, 2020

<p>ОДОБРЕНА ЦМК ОГСЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование</p>
<p>Председатель ЦМК ОГСЭ _____ / <u>Марар И.И.</u></p>	<p>Заместитель директора по учебной работе _____ / <u>Филатова И.В.</u></p>

Составитель (автор): Соловцова Л.В., преподаватель общественных дисциплин,
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработанного в 2019 году в рамках проекта «Разработка моделей интенсификации освоения образовательных программ в условиях актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» (далее ФГОС СПО).

Рабочая программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы и основные показатели их оценки, примерные условия образовательной деятельности.

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. При разработке рабочей программы учтено (в части не противоречащей федеральному стандарту среднего общего образования и федеральным стандартам среднего профессионального образования) содержание Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы философии» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования».

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 1.1. Область применения рабочей программы
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (далее – учебная дисциплина) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 11 и ПК 2.7, ПК 2.2, ПК 3.4, ПК 5.3, ПК 5.5.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК 01- - ОК 11 ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5	<ul style="list-style-type: none">ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;сформулировать представление об истине и смысле жизни.	<ul style="list-style-type: none">основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии:

При реализации содержания учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 76 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 48 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8 ч.
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28 ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементам программы
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.3 ПК 5.5
	1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные понятия учебной дисциплины.		
Раздел 1. Историческое развитие философии			
Тема 1.1 Восточная философия	Содержание учебного материала	3	ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.5 ПК 5.3
	1. Зарождение философии в Древнем мире (Китай, Индия, Месопотамия). Философия Древнего Китая и Древней Индии.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 1 «Сопоставление тезисов конфуцианства и буддизма»	1	
Тема 1.2 Античная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.3
	1. Становление философии в Древней Греции. Философские школы.		
	2. Натурфилософия. Формирование диалектики и метафизики.		
	3. Сократ. Платон. Аристотель. Древнеримская философия		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.3 ПК 5.5
	1. Истоки средневековой философии.		
	2. Патристика и схоластика.		
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	3	ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.3 ПК 5.5
	1. Основные черты эпохи Возрождения.		
	2. Становление гуманизма.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 2. «Связи искусства с философией»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	3	ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4
	1. Переход от Средних веков к Новому времени.		
	2. Анализ гносеологических подходов: эмпиризм, рационализм,		

	сенсуализм.		ПК 5.3 ПК 5.5
	3. Теории общественного договора. Эпоха Просвещения.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 3 «Особенности философии Возрождения Нового времени»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	3	ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.3 ПК 5.5
	1. Философия Эммануила Канта.		
	2. Основы учения Г. Гегеля.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 4 «Основные понятия немецкой классической философии»	1	
Тема 1.7. Современная западная философия	Содержание учебного материала	3	ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.3 ПК 5.5
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм.		
	2. Философия бессознательного и постмодернизм		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 5 «Анализ проблемы свободы и смысла жизни в трудах философов XX века»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.8 Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.3 ПК 5.5
	1. Особенности ранней русской философии.		
	2. Русская философия XIX – XX веков.		
Раздел 2. Проблематика основных отраслей философского знания			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	3	ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.3 ПК 5.5
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 6 «Основные категории и понятия философии»	1	
Тема 2.2. Онтология	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.3 ПК 5.5
	1. Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира.		
	2. Современные онтологические представления. Пространство,		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 7 «Общие философские проблемы бытия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

Тема 2.3. Гносеология	Содержание учебного материала	3	ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.3 ПК 5.5
	1. Сущность процесса познания.		
	2. Основы научной, религиозной и философской картин мира.		
Тема 2.4. Этика	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.3 ПК 5.5
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.		
	2. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 2.5. Диалектика	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.3 ПК 5.5
	1. Диалектика и метафизика. Современные эволюционные теории.		
Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
	Практическое занятие 8 Дифференцированный зачет	1	
Итого:		76 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Программа предмета реализуется в учебном кабинете

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- информационно-коммуникационные средства (компьютер, аудиоколонки);
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебного предмета;
- учебная доска.

Перечень оснащения кабинета:

- комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета ОГСЭ. 01 Основы философии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список информационных источников для обучающихся

Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с.
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с.
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с.

Дополнительная литература:

1. Канке, В. А. Философия. [Текст]: Исторический и систематический курс, учебник для ВУЗов, 4 изд. перераб и дополнен. М.: ЛОГОС. 2015. – 344 с
2. Философский словарь. – М.: Наука, 2014. – 450 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
 2. <http://ru.wiktionary.org/wiki/>
 3. <http://www.znaniium.com>
-
1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
 2. <http://ru.wiktionary.org/wiki/>
 3. <http://www.znaniium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - анализировать проблемы и противоречия общества и человека, унаследованных от прошлого и возникающих в наше время;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- осознавать свое место и роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности, ответственности за свои поступки; выбирать формы и направления своей деятельности;	Тематический контроль: - проведение коллоквиумов; - семинарские занятия.
- критически размышлять над глубинными ценностями и жизненными ориентациями;	Рубежный контроль: - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций.
знать: - о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни деятельности человека, общества, цивилизации;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, природной окружающей среды;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос
- о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - семинарское занятие. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

4.1. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий
<p>Раздел 1. Историческое развитие философии 1.1. Восточная философия 1.4. Философия эпохи Возрождения 1.5. Философия Нового времени 1.6. Немецкая классическая философия 1.7. Современная западная философия</p>	<p>практическое занятие № 1-5;</p>
<p>Раздел 2. Проблематика основных отраслей философского знания 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение 2.2. Онтология 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>практические занятия № 6, №7. Дифференцированный зачет</p>

Разработчик: Л. В. Соловцова